

ZUKUNFT DER BILDUNG

In der Regel haben wir SuS uns bereits individuell weitergebildet, bevor die Lehrkraft die neuesten Entwicklungen auf dem Schirm hat, um mit uns darüber zu sprechen.

Können wir überhaupt mit der Geschwindigkeit mithalten?

Zukunft der Schule: Was sind die machbaren Schritte?

Wie schaffen wir es, uns unabhängig von den Techbros zu machen und die Digitalisierung zu unseren Gunsten zu gestalten?

Impact der Digitalisierung:
Die Zukunft ist noch nebulös.

Leitsätze, Visionen lieber so formulieren, dass sie über die Zeit bearbeitet und gestaltet werden können.

Besser als feste/statische Leitsätze und Lehrpläne ins Stein zu meißeln.
Wir befinden uns mitten im Prozess.

Didaktisch, Pädagogischer Prozess

LEHRKRÄFTE
SCHÜLER:INNEN

PROZESS DER DIGITALISIERUNG

SCHULE UND DIGITALISIERUNG

BESTANDSAUFNAHME

Die Mühlen mahlen langsam:

zäher Lehrplan

zu viele Personen u. Institutionen beteiligt

unterschiedliche Interessen: nicht immer das gleiche Ziel

„Wenn KI schon alles kann, warum soll ich etwas lernen?“

Wie Freude und Neugierde der SuS wecken?

Sich tiefer für ein Thema zu interessieren
Sinnhaftigkeit einer Sache herausarbeiten.

KI nicht als nur Problemlösing-Tool
Förderung persönliche Reflexionen

Erfindung des Taschenrechners: kein Ende vom Rechnen

Neue Fähigkeiten
Neue Kompetenzen
SuS nicht fauler, sondern cleverer.

Praxis: Einsatz von KI besonders unter Zeitdruck & Steigerung des Workloads

Woran arbeiten?



YASMIN SCHÜLERIN, 9. KLASSE



MARIE OBERLECKE LEHRANTSTUDENTIN



Prof. Dr. KERSTIN KRAHEL KINDER- UND JUGENDPSYCHIATRIE



Medienkompetenz: Eltern mit einbeziehen.

PODIUM: BILDUNG IM WANDEL: WAS POLITIK, SCHULE UND UNI BRAUCHEN

Welche Kompetenzen brauchen wir?

Digitalität: Vision und Leitsätze erarbeiten.



BOB BLUME BILDUNGSINFLUENCER



OLGA PATLAN JOURNALISTIN, MODERATORIN



EIK RUDDAT SCHULLEITER IGS



JUN. Prof. Dr. ANDREAS ZOPFF BERUFSPÄDAGOGIK



GROK
GREAT GPT
GLAUDE

Dr. ANGELIKA WALTERS REFERENTIN (LANDESSCHULAMT)

Eine Welt vor und nach der Schule, in der die SuS der technischen Welt ausgesetzt sind.

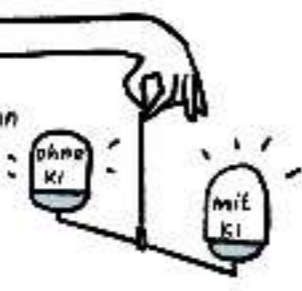
Angebote schaffen, die die Eltern erreichen.

PERSPEKTIVEN

Gerechtigkeit:

Wie benoten und beurteilen, wenn jemand KI einsetzt und ein anderer nicht?

Schaffung einheitlicher Regeln? Einigung auf Leitlinien?



MENTALE GESUNDHEIT

EINSAMKEIT

ISOLATION

MANIPULATION

HATESPEECH

CYBERMOBBING

SYNERGIEN

Rasante technische Entwicklung, Herausforderungen für einzelne Institutionen.

Synergien zwischen Wissen (Theorie, Hochschule) und Praxis schaffen Lösungswege.

